

---

## Et godt skoleliv for en elev med diabetes sikres ved:

- De voksne omkring eleven har den nødvendige viden om sygdommen.
- De voksne omkring eleven føler sig trygge gennem et konstruktivt samarbejde om sygdommen.

Læs mere på [www.diabetes.dk](http://www.diabetes.dk)

**diabetes**  
foreningen



---

## SYMPTOMER



**SULT**  
**SVED**  
**RYSTEN**  
**HJERTEBANKEN**  
**KONCENTRATIONSBEVÆR**  
**SYNSFORSTYRRELSER**  
**ØGET VANDLADNING**  
**TØRST**  
**URO**

SKORPEKOLEN PRIVATSKOLE  
NORDRE STRANDVEJ 129  
HELLEBÆK  
[www.skorpekolen.dk](http://www.skorpekolen.dk)

SKORPEKOLEN  PRIVATSKOLE

---

## DIABETES

---



Elever med diabetes skal, så vidt muligt, ikke stilles ringere end andre elever. Denne folder handler om, hvordan vi i samarbejde mellem skole og hjem sikrer det.





## **Hvad er diabetes** og hvordan behandles det?

Diabetes ( type 1 ) er en kronisk sygdom, som de fleste medarbejdere på en skole med tiden vil stifte bekendtskab med. Forskere ved ikke, hvad der udløser denne form for diabetes, og sygdommen kan derfor hverken forebygges eller helbredes.

Ved diabetes ( type 1 ) ophører insulinproduktionen i kroppen fuldstændig. Behandlingen er derfor insulin, som skal tilføres kroppen for at sikre en sund balance.

Insulinbalancen i kroppen måles vha blodsukkeret. Balancen varierer over dagen i henhold til elevens gøremål og laden - hvad og hvor meget spiser eleven, hvor meget bevæger eleven sig osv.

Insulin kan tilføres på forskellige måder. Mest almindeligt for børn er en insulinpumpe.

# VI SAMARBEJDER OM DIABETES

På Skorpeskolen snakker vi højt om diabetes. Det betyder, at alle andre elever og forældre i klassen, samt alle relevante medarbejdere rundt om eleven, orienteres om sygdommen.



### **ELEVEN:**

Efterhånden som en elev bliver ældre (skovskorpe) forventes det, at eleven selv kan genkende og italesætte symptomer og derfor selv kontrollere og sikre en sund balance i hverdagen. Yngre elever (strandskorper) kan dog have brug for hjælp til at følge den sunde balance gennem skoledagen.

Det er elevens og dennes families ansvar, at medbringe udstyr og ekstra madpakke til skoledagen, hvis det er nødvendigt i forhold til at sikre en sund balance i løbet af dagen.

### **FORÆLDRE:**

Det er forældrenes ansvar at klæde skolen på med viden om eget barn med diabetes, da alle børn er forskellige. Det betyder, at man skal være indstillet på at deltage i møder med relevante lærere løbende hen over et skoleliv, deltage og hjælpe i undervisningen hvis det er påkrævet (ekskursioner, lejrskoler m.v.) eller måske endda hente sit barn fra skole, hvis en situation bliver problematisk. Forældrene kan vælge at lave en individuel **"bog"** om deres eget barn med information om madvaner, forventet blodsukkerniveau og typiske symptomer for lavt/højt blodsukker, samt hvad eleven selv kan og skal have hjælp til. Bogen opbevares på skolen.

### **SKOLEN:**

Det er skolens ansvar at følge, især mindre elever, opmærksomt gennem skoledagen. Skolen har ikke lægefaglig baggrund, men kan være behjælpelig med måling af blodsukker, insulin tilførsel med pumpe, opmærksomhed ved fysisk krævende aktiviteter og adgang til ekstra mad i hverdagen. I enkelte tilfælde kan skolen, i samråd med familien, søge økonomisk støtte til hjælp i hverdagen. Den støtte kan udmønte en personlig assistent i hverdagen, som kan gøre en stor forskel. Assistenten indgår i klassens hverdag og hjælper til med andre opgaver også, og bliver ikke vikardækket ved sygdom og ferie, hvor familien selv står for at skabe en tryk hverdag i samarbejde med skolen under de rammer, som så måtte være mulige de(n) pågældende dage.