

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Skorpeskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280447	Skolens navn: Skorpeskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Øland-Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-11-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
11-11-2024	9.klasse	Science	Naturfag	Finn Øland-Petersen
11-11-2024	4. klasse	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
11-11-2024	9. klasse	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
11-11-2024	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
04-02-2025	4.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
04-02-2025	7.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
04-02-2025	2.klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
04-02-2025	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
04-02-2025	7.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skorpeskolen har et højt ambitionsniveau og en klar forventning om, at her "står man på tæer" - og det gælder for den yngste elev til den ældste og samtlige ansatte på skolen. I undervisningen tilstræbes det, at de 8 pædagogiske pejlemærker kreativitet, kommunikation, kritisk tænkning, leg, nysgerrighed, flid, samarbejde og udførelse

anvendes. Der er et særligt fokus på elevernes evne til at se muligheder fremfor begrænsninger og måske andre end dem, som står i lærebogen. Der pirkes ofte til elevens nysgerrighed og fag-fagligheden perspektiveres.

Skorpeskolen er en Apple certificeret skole, hvilket betyder, at Apple anerkender skolens måde at benytte tidssvarende teknologi på. Dette ses tydeligt og skolens personale og elever har gode til fremragende IT kundskaber. Teknologien tilstræbes anvendt, når den tilfører noget til læringen, enten ved at gøre ting lettere, mere kreativt eller mere interessant.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

En stor del af undervisningen leveres som projekt- og emneundervisning, hvor de traditionelle fag ses i en mere holistisk sammenhæng.

Undervisningsmidlerne er relevante og opdaterede.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige område sker ligeledes ofte med udgangspunkt i et emne og er projektorienteret som fx i 9.klasse, hvor en gruppe i LEGO skal bygge og vise, hvordan et nitrogenkredsløb virker, lave en video og speake ind over. Tema: Landbrugets udledning af CO₂.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Overværet musik i 4.klasse, hvor lektionen starter med 'Skorpesangen' hvor en elev sætter rytmen med trommesættet, herefter en engelsk sang som omhandler børns rettigheder. 'Let it be' og 'Midt om natten' startes og efterhånden er xylofoner, tamburiner, bongo, keyboard og kor involveret. Alle er på og gulvet gynger. Akkorder og hvem der spiller hvad hvornår dukker efterhånden op på tavlen og indholdet i sangene diskuteres og perspektiveres.

2.klasse har været på Louisiana og nu skal klassen lære perspektivtegning. Tegn en vej med striber på vejen og træer i vejkanterne. Der kan vælges imellem at tegne på papir eller på deres iPad - 80% vælger iPad'en. Der arbejdes intenst og der eksperimenteres.

7.klasse idræt har fået et oplæg, hvor opgaven er at fremstille en video med en række øvelser, hvor eleven selv er deltager. Det er et krav, at hele kroppens muskulatur bliver brugt. Optagelserne gemmes gennem hele skoleforløbet, så de kan vises til elevernes afgangseksamen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I 1.klasse er temaet 'Dyr' og der læses differentieret i 10 minutter. Tiden styres af det store ur på væggen. Herefter opgavebog, tilbage til læsebogen, hvor læreren denne gang læser og derefter eleverne skiftevis. Nye ord forklares.

6.klasse: Filmen "Gåsehud" er på tapetet. Filmen diskuteres efterfølgende, hvor genre, klip og virkemidler

diskuteres.

6.klasse: Der arbejdes med 2 bøger, 'Felix og Åmanden' og 'Haltefanden'. Der arbejdes koncentreret med læsning og løsning af tilhørende opgaver.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

4.klasse matematik: Talforståelse og regnestrategier og herefter en test, som viser stor spredning.

I 9.klasse repetition af brøkgregningens mysterier sat ind i en sammenhæng.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min helt klare og entydige vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen - og mere til. Dertil kommer, at eleverne gennem den måde skolen har

tilrettelagt den digitale side af undervisningen på og hele tilgang til læring, løfter elevernes viden til et højere niveau, end man sædvanligvis ser i folkeskolen. En interessant iagttagelse er, at der ikke bliver sat vikar på i de ældste klasser i matematik mens læreren er på kursus i udlandet, men at læreren sender opgaver digitalt fra London, således at 'flowet' er på plads, når læreren er retur.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er et gennemgående træk, at der i arbejdet med elevernes demokratiske dannelse bliver arbejdet med forståelse for respektfulde relationer og omgangsformer. Det er tydeligt, at skolens værdisæt tages alvorligt og at man i det hele taget forbereder den enkelte elev til at tage aktivt del og leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenfor.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Børnekonventionen og elementer fra menneskerettighedserklæringen tages jævnligt op i undervisningen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende og aktivt elevråd med månedlige møder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Emnet tages jævnligt op på personalemøder, hvor det også understreges, at den skærpede underretningspligt er personlig.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

6000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er med stor fornøjelse, at jeg besøger Skorpeskolen. Der bliver taget godt imod og både elever og medarbejdere svarer meget gerne på alle de spørgsmål , jeg måtte have og mere til.

Det er min klare og entydige vurdering, at Skorpeskolen har ansvarsfulde, kompetente og meget engagerede lærere, som leverer god klasserumsledelse og høj grad af relationskompetance. Besøgene har budt på forskellige undervisningsformer udmøntet i fremlæggelser, undervisning i plenum og gruppearbejder. Eleverne bliver ofte udfordret på refleksionsevne og personlig samt kritisk stillingtagen. Der er god rammesætning med elevinddragelse.

Som tidligere nævnt har skolen et højt ambitionsniveau hvilket der også leves op til med et karaktergennemsnit på 9,4 i de bundne prøver mod et markant lavere kommunegennemsnit på 7,2. På den socioøkonomiske reference ligger skolen over det forventede niveau.

Min klare og entydige vurdering er, at Skorpeskolen på alle parametre står mål med folkeskolen. Alle undervisningsmaterialer er opdaterede og relevante.