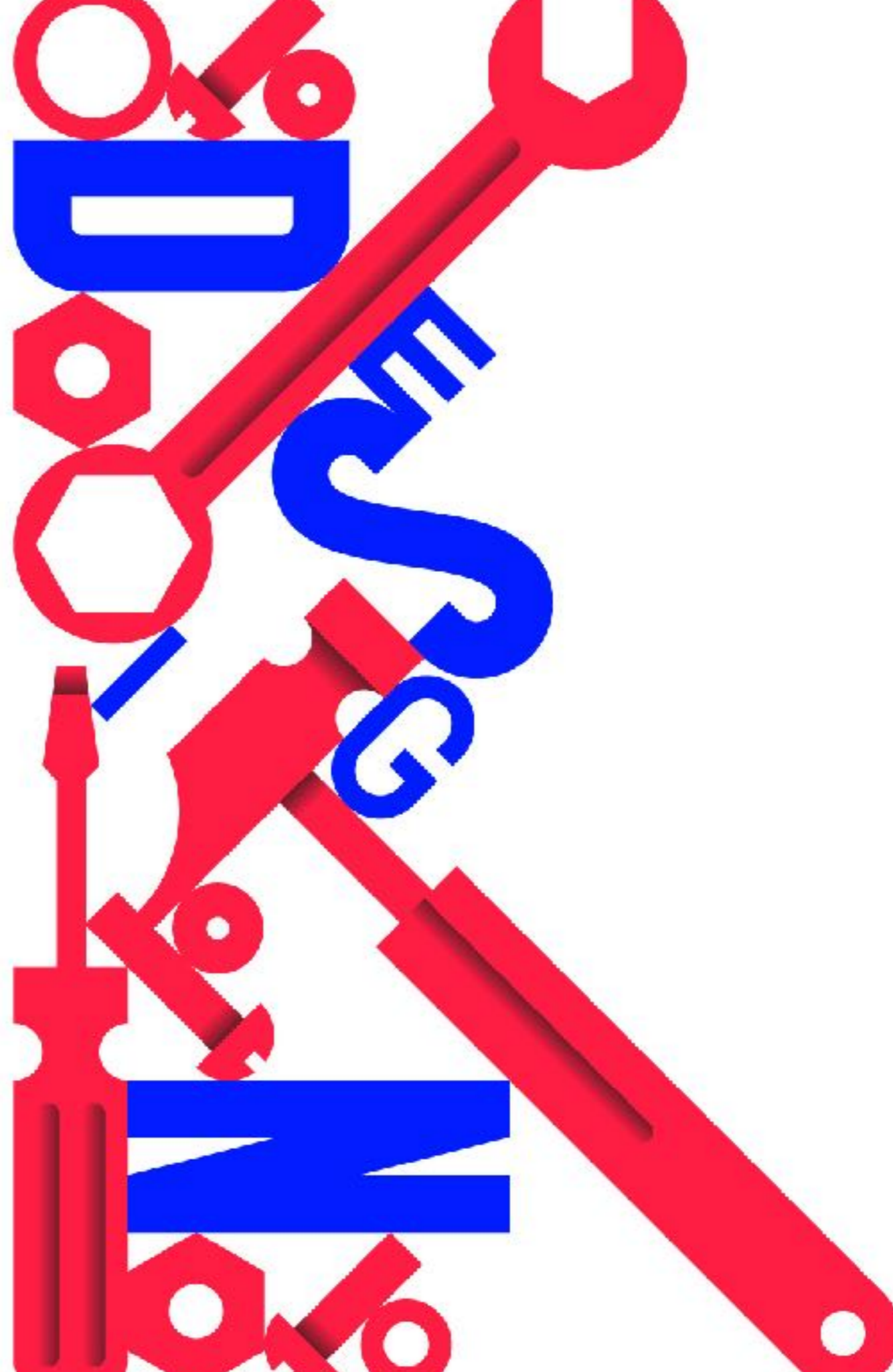


KREATIVITET OG HÅNDVÆRK

SKORPE SKILLS

Et praktisk fag på 5. - 7. årgang



SKORPESKILLS

- Indføres fra august 2018
- Indføres på mellemtrinnet
- Indføres med 2 lektioner om ugen
- Indføres som obligatorisk fag

KREATIVE VINKLER

- Musik
- Kunsthåndværk
- Billedkunst
- Træhåndværk
- Teknik
- Kunst

FORMÅLET

Faget Skorpeskills indføres for at højne et fokus på elevernes evner til at indgå i kreative processer. At indgå i en kreativ proces forudsætter viden om værktøjer og redskaber til forarbejdning af diverse materialer og endvidere materialevalg i forhold til produktets form, funktion og udtryk.

Faget Skorpeskills udfordrer på den måde eleverne til at indgå i enkle designprocesser frem mod egen produktfremstilling. Målet er, at eleverne bliver i stand til, med kvalitet for øje, selvstændigt at vælge den rette arbejdsform samt værktøjer og materialer til løsning af en given opgave.

Faget Skorpeskills handler om fordybelse. Eleverne får mulighed for i ro og mag at fordybe sig i kreative processer, hvor de kan omsætte deres ideer til konkrete produkter med funktionel, æstetisk eller kommunikativ værdi for eleverne selv - eller meget gerne andre.

KVALITET HANDLER OM AT EKSPERIMENTERE

At fordybe sig i en proces, handler om at opdage styrken ved at eksperimentere, fejle, prøve igen, lege og blive klogere i en skabende proces. At kunne indgå i og lære af processen er lige så væsentligt som kvaliteten i det endelige produkt.



PRAKTISK RAMME FOR SKORPESKILLS

Faget skal ses som en 3 årig proces, hvor man bliver udfordret på 5 forskellige vinkler af den kreative verden. Eleverne på alle tre årgange undervises på samme tidspunkt og vil opleve, at de er opdelt på forskellige måder henover skoleåret.

PÅ TVÆRS AF KLASSER OG FAGLIGHEDER I TO FORLØB

FORLØB 1 (første halvår i egen klasse) - fokus på fordybelse i to kreative vinkler og forståelse af tilhørende materialer og redskaber.

5. klasse: Musik **og** Kunsthåndværk

6. klasse: Billedkunst **og** Træhåndværk

7. klasse: Teknik **eller** Kunst

Alle forløb i område 1 indeholder en ekskursion eller et ekspertbesøg, hvor den kreative vinkels muligheder og resultater udfoldes.

FORLØB 2 (andet halvår på tværs af årgange) - fokus på en fællesskabende proces på tværs af årgange ud fra årets tema. Processen køres ud fra den kendte designproces fra Design for Change: Feel - Imagine - Do - Share. Eleverne vælger selv den kreative vinkel, som de vil udtrykke sig på, når de skal bidrage i produktform til årets tema, og får på den måde mulighed for yderligere fordybelse i en retning. Eleverne kan godt vælge en kreativ vinkel, som de endnu ikke har gennemgået i forløb 1.

Forløb 2 afsluttes med en fælles præsentation af elevernes produkter.

