

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Skorpeskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280447	Skolens navn: Skorpeskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Øland-Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2023	3.klasse	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
08-11-2023	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
08-11-2023	0.klasse	Klassens time	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
08-11-2023	8.klasse	Kulturfag	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
08-11-2023	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
21-02-2024	9.klasse	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
21-02-2024	2.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
21-02-2024	8.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
21-02-2024	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
21-02-2024	5.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er med stor fornøjelse, at jeg besøger Skorpeskolen. Der bliver taget godt imod, og man mærker straks, at både lærere og elever er glade for at være på Skorpeskolen, og de svarer gerne på alle de spørgsmål, jeg måtte

have og mere til.

Skorpeskolen har et højt ambitionsniveau og lever op til det, hvilket et karaktergennemsnit på 9,2 ved de obligatoriske prøver også viser. Undervisningen er i høj grad præget af en differentieret tilgang, god klasserumsledelse og en klar og tydelig forventning om elevernes aktive medvirken. Der er et særligt fokus på elevernes evne til at se muligheder, måske andre end dem, som lige står i lærebogen. Der pirkes ofte til elevens nysgerrighed og fag-fagligheden sættes i perspektiv og i helheder. Helt i tråd med skolens kerneværdier.

Ledelse og lærere har en klar opfattelse af skolens særlige mission. Det overordnede sigte med skolens virksomhed er at stimulere og udvikle elevernes selvværd og nysgerrighed for derigennem at give dem modet og lysten til at vide mere.

Skorpeskolen er en Apple certificeret skoler, hvilket betyder at Apple anerkender skolens måde at benytte teknologi på i undervisningen. Dette ses tydeligt og skolens personale og elever har gode IT kundskaber, og er dygtige til at koble det til de projekter, de arbejder med. Alle er bekendte og trygge ved mediet, som bliver brugt dygtigt og innovativt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Indenfor det humanistiske fagområde står undervisningen på alle måder mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen. Jeg har kun mødt engagerede og fagligt kompetente lærere, som har gjort et stort arbejde med såvel eleverne som med klasserne som helhed. Undervisningsmaterialerne er alle opdaterede og relevante.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Inden for det praktisk-musiske fagområde kan det konstateres, at undervisningen fuldt ud står mål med den undervisning, som sædvanligvis kræves i folkeskolen. Det er spændende at se, hvordan de mindste fx. gennem tilgangen til musik og rytme lærer at arbejde sammen og give plads til hinanden samtidig med, at de får "listet" en grundviden ind omkring rytmer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Tilsynet har i år koncentreret sig mest omkring de ældre klassetrin, hvor jeg har fået demonstreret forbilledlig undervisning herunder introduktion til projektopgaven, hvor også tidsplan og vurderingskriterier blev drøftet, herunder niveauet af "Design For Change" spirit. I arbejdet med noveller på 8. klassetrin blev der fremstillet kunstfærdige "One-Pages". Arbejdet blev afsluttet med en digital fremlæggelse og alle begreber gennemgået. Det kan konkluderes, at standpunktet i den grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Som forventet anvendes iPad'en nærmest ekvilibristisk på de ældre klassetrin. Det er forbløffende at se, hvordan eleverne helt ubesværet bruger den nyeste teknologi som et differentieret læringsinstrument i et snævert samarbejde med læreren. Det gælder lige fra løsning af opgaver til konstruktioner af formler og geometriske figurer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

En fremlæggelse af "Celebrities", hvor eleven får alle pointer med og taler sproget nærmest som en indfødt. Den efterfølgende diskussion på engelsk viser elever, som helt ubesværet er i stand til at udtrykke sig på engelsk på fremragende vis.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min helt klare og entydige vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen - og mere til. Dertil kommer, at eleverne gennem den måde skolen har tilrettelagt den digitale side af undervisningen på og hele tilgang til læring løfter elevernes viden til et højere niveau, end man sædvanligvis ser i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at skolens kerneværdier og tilgang til læring i det hele taget forbereder den enkelte elev til at tage aktivt del og leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er et gennemgående tema, at eleverne skal lære at lytte og respektere hinandens forskelligheder, og at det ikke altid er stemmeflerhed, som er afgørende.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Børnekonventionen og elementer fra menneskerettighedserklæringen tages jævnligt op i undervisningen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende og aktivt elevråd med månedlige møder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Emnet tages jævnligt op på personalemøder, hvor det også understreges, at den skærpede underretningspligt er personlig.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Mikkel Hørby og Joanna Stryhnnk	Gammel Strandvej 209A, 3060 Espergærde	96250,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

107250,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en fornøjelse at besøge skolen, hvor man bliver taget godt imod og føler sig velkommen.

Det er min klare og entydige vurdering, at Skorpeskolen har ansvarsfulde, kompetente og meget engagerede lærere, som har et rigtig fint forhold til eleverne. Der er en anerkendende og tydelig tilgang til læring, god klasserumsledelse og undervisningsmaterialerne er opdaterede og relevante. Gennem samtaler med ledelse og lærere er det tydeligt at mærke, at der er en fælles forståelse og tolkning af skolens kærneværdier og en fælles ansvarlighed for elevernes trivsel og læring.

Som et ekstra krydderi skal det nævnes, at Skorpeskolen ofte er i finalen i 'DM i Fagene' - i år i matematik og denne gang tillige løb med førstepladsen i den tværfaglige kategori.