

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skorpeskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280447	Skolens navn: Skorpeskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tommy Weien

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-12-2021	0. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tommy Weien
03-12-2021	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Tommy Weien
03-12-2021	7. klasse	Science	Naturfag	Tommy Weien
03-12-2021	8. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tommy Weien
29-04-2022	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tommy Weien
29-04-2022	0.klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tommy Weien
29-04-2022	8. klasse	Matematik	Naturfag	Tommy Weien
29-04-2022	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Tommy Weien

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undertegnede besøg i skoleåret 2021-2022, gav igen oplevelser, som viser en skole hvor ledelse, ansatte og elever trives og yder deres bedste dagligt for at skabe den bedste skole. Man bliver altid mødt af venlige og imødekommende elever og ansatte. Det er en spændende oplevelse at besøge skolen, hvor det virker til at alle trives i deres hverdag med respekt for andre, skolens regler og værdier. Skorpeskolen er et sted med plads til menneskelige og faglige drømme.

Blandt lærere og elever opleves en god tone, og man bydes altid hjerteligt velkommen, og undervisningen foregår på et højt fagligt niveau, med øje for den enkelte. Den faglige stolthed ses tydeligt i undervisningen, og det er meget velforberedte lektioner, som undertegnede har overværet hele skoleåret. I hver enkelt af ovenstående fag på de forskellige klassetrin, har det fremstået som en god tilrettelagt undervisning, hvor der har været et tydeligt mål og en god klasserumsledelse.

Lærere og elevers fortrolighed med deres valgte IT værktøjer, giver en stor effektivitet og en tydelig ramme for undervisningen. Ligeledes giver det lærerne gode evalueringsværktøjer, og eleverne er meget bevidste om egne kvaliteter og hvilke mål de skal sætte for dem selv.

Skorpeskolen er en Apple certificeret skoler, og det betyder at Apple anerkender skolens måde at benytte teknologi i undervisningen. Dette ses tydeligt og skolens personale og elever har gode IT kundskaber, og er dygtige til at koble det til de projekter de arbejder med - i hverdagen og projektuger. Alle er bekendte og trygge ved mediet, og de er gode til at skabe, være innovative og benytte det i forhold til hverdagen, hvilket giver den daglige undervisning et kvalitets løft.

På dette område vurderes det at Skorpeskolen er betydeligt længere fremme end folkeskolen.

Undertegnede beholder noter fra ovenstående observationer i hele tilsynsperioden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det ses tydeligt på tilsynsbesøgene, at hverdagen giver plads til elevernes medbestemmelse, ansvar og indflydelse, hvilket også er med til at styrke deres demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skorpeskolen tager FN's verdensmål meget seriøst i deres daglige virke, og skolen har en vision som lyder " "Det, du kan forestille dig, kan blive til virkelighed".

Dette handler om at udvikle eleverne til fremtidens globale verdensborgere, der gennem mod, viden og innovation, tager ansvar for klodens fremtid. Skolen ønsker at dens elever forlader Skorpeskolen med troen på, at netop de kan gøre en forskel i verden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen benytter kun kønsopdelt undervisning i de undervisnings situationer hvor dette giver faglig og social mening. Det kan være i idræt eller projekt forløb, på samme vilkår som i folkeskolen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

Skorpeskolen har et meget aktivt elevråd, som flere gange årligt tager initiativ til forskellige forløb / dage. For eksempel står elevrådet for en aktiv trivselsdag, hvor der hygges med boldspil, sjove lege/spil på stranden og badeklassebilleder. Elevrådet har en tydelig rolle og medindflydelse på skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Fonden DKOnk	Gøgevangen 15 3230 Græsted	150000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

150000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Undertegnede er meget imponeret over Skorpeskolens ledelse og ansattes måde at drive skole på, og samtidig skabe rammer for en hverdag hvor alle på stedet virker til at trives og ønsker at yde sit bedste.

Det opleves ligeledes som et sted, hvor de ansatte trives særdeles godt med hinanden, og skolens ledelse prøver at skabe sociale og faglige arrangementer for at opretholde dette.

Generelt opleves Skorpeskolen som et sundt, motiverende og unikt sted at arbejde og gå i skole, og dette indtryk understøttes af samtaler med elever, lærere og ledelse på stedet.

Det kan konkluderes, at Skorpeskolen står mål med ministeriets krav og retningslinjer - på bedste vis.

Skorpeskolens ledelse, lærere, forældre og elever ønskes god sommer og stor tak for skoleåret 2021/2022.

De bedste hilsner

Tommy Weien

Tilsynsførende