

PRINCIP # 17

SKORPEÅND

(princip omkring adfærd, drilleri og mobning)

Dette princip omkring skorpeånd er ment som et pejlemærke for elever, forældre og lærere. Et pejlemærke i forhold til skolens værdier og dogmer, der kan hjælpe på vej i forhold til, hvilke konkrete forventninger til opførsel og adfærd skolen har. Ordet skorpeånd stammer fra skolens opstart, og betyder at vi ønsker en helt bestemt atmosfære på skolen. En atmosfære af glæde, tryghed og læring som bedst opstår, hvis vi alle udviser den rette "ånd" for Skorpeskolen.

Du kan læse yderligere om skolens strategi, værdier og dogmer på www.skorpekolen.dk

Skorpeånd er et fælles ansvar!

Alle elever, forældre og personaler på skolen takker "ja" til Skorpeskolens værdier ved at være en del af skolen. Derfor er det også et fælles ansvar, at alle lever op til dem - og det skal vi hjælpe hinanden med!

HJEMME SØRGER VI FOR...

... at opdrage vores barn

Det betyder, vi lærer vores barn:

- at sige "goddag", "venligst", "undskyld" og "tak"
- at fortælle sandheden, også når man kommer til at dumme sig
- at respektere andre og tale pænt og ordentligt
- at komme til tiden og være flittig
- at være renlig og rydde op efter sig selv, samt ikke smide med affald
- at spise pænt og ikke lege med maden
- at passe godt på egne ejendele og ikke røre andres

SKORPEÅND

Viden - Mod - Innovation

"Fejl er en mulighed for at vokse"

"Jeg kan lære alt, hvad jeg vil"

"Udfordringer hjælper mig med at lære"

"Feedback er godt for mig"

"Jeg inspireres og glædes over andres succes"

"Jeg kan godt lide at prøve og at lære nye ting"

PÅ SKOLEN SØRGER VI FOR...

... at forstærke elevernes opdragelse

Det betyder, vi lærer vores elever:

- at de skal forbedre sig, når de overtræder skolens ordensregler
- at alle med tiden laver fejl, derfor skal de lære af dem
- at indgå i stærke positive fællesskaber, der står sammen om de rette ting
- **Dansk, matematik, historie og en masse andre fagligheder...**

En skorpe på vej...

"Fejl sætter grænser for mine evner"

"Enten er jeg god eller dårlig"

"Jeg kan ikke lide at udfordre mig selv"

"Jeg giver op, når jeg bliver frustreret"

"Jeg tager feedback personligt"

"Jeg laver kun det allermest nødvendige, og helst noget som jeg kan i forvejen"

Vi tolerer ikke mobning - heller ikke digitalt!

En skorpe mobber ikke - så kort kan det siges. Og det er uanset om mobningen foregår i eller uden for skolen, om det foregår i klasselokalet eller på de sociale medier, eller om der er tale om direkte (ex. grimt sprog, trusler, råb m.v.) eller indirekte (ex. mimik, hentydninger, ignorering m.v.) mobning.

For at undgå mobning og drillerier forventes det at alle elever, forældre og personaler på skolen bidrager positivt til Skorpeånden i hverdagen.

MOBNING:

“Det er mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid, udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende”.

DRILLERI:

Drilleri er ikke mobning! Drilleri kan være venligt og endda kærligt. Alle oplever drilleri, og alle prøver også at drille.

Balancen er dog hårfin og drilleri kan også være hårdt og genere. Det kan ende i konflikter og i sjældne tilfælde også mobning.



Jeg bidrager godt til Skorpeånden fordi:

- jeg tier ikke om drillerier og mobning
- jeg har og følger mine egne meninger
- jeg tager ansvar for mine handlinger
- jeg gør ikke mig selv til et offer
- jeg får voksne til at hjælpe
- jeg tager gerne "første skridt"
- jeg respekterer andres grænser
- jeg anerkender forskelligheder
- jeg bidrager positivt til fællesskabet
- jeg uddeler gerne et klap på skulderen
- jeg uddeler gerne et trøstekram

Jeg opfører mig ordentligt!
Jeg snakker pænt til andre!

**Jeg er en respektfuld og inspirerende
digitalt dannet skorpe!**

læs bilag om digital dannelse på Skorpeskolen



Si TIL... hvis du bliver bekendt med mobning

Si FRA... hvis du bliver drillet på en ubehagelig måde

Si STOP... hvis du oplever andre drille eller mobbe

Vi hylder skorpeånden

På Skorpeskolen tør vi godt udfordre janteloven! Vi vil være en skole, hvor det er i orden at gøre sig umage og præstere godt ud fra egne forudsætninger. Vi vil være en skole, hvor det er i orden at anerkende og rose hinanden, når det er velfortjent. Vi vil være en skole, hvor vi alle, elever som lærere, giver hinanden konstruktiv kritik omkring vores udvikling, og hvor vi hver især forstår at feedback er godt. Kort sagt vil vi være en skole, hvor skorpeånden hersker i hverdagen.

Hvert år hylder vi en bestemt elev, årets skorpe, som en elev på skolen der i ekstraordinær høj grad har udvist skorpeånd i det forløbne skoleår. Årets skorpe bliver afsløret og hyldet som en del af båltalet til årets bålfejt i foråret.

Mangel på skorpeånd - hva' så?

På Skorpeskolen vil vi alle det bedste for os selv og for hinanden. Og personalet står klar med en hjælpende hånd, hvis det kniber med at udvise den rette skorpeånd. Alle er en del af fællesskabet hvorfor hjælp til den enkelte, kommer de mange til gode. Vi har inddelt vores hjælp i fire niveauer:

På skolen *uden* forældre

Niveau 1

Læreren snakker med eleven(er) om udfordringerne

Der skrives evt. til forældrene efterfølgende

Niveau 2

Rektor (og evt. læreren) snakker med eleven(er) om udfordringerne

Der sættes ET mål for at opnå mere skorpeånd, og eleven (og evt. forældre) skriver en opfølgning til rektor to uger efter

Der skrives altid til forældrene efterfølgende

På skolen *med* forældre

Niveau 3A

Rektor indkalder elev, lærere og forældre til bekymringsmøde om udfordringerne

Der laves en handleplan frem mod mere skorpeånd, og der aftales hvordan og hvornår der følges op.

Efter mødet fremsendes et referat

Niveau 3B

Læreren indkalder elev og forældre til behovssamtale om udfordringerne

Der laves en handleplan frem mod mere skorpeånd, og der aftales hvordan og hvornår der følges op

Efter mødet fremsendes et referat

Niveau 4 - sanktioner

Hvis elever forbryder sig groft mod skolens værdier, eller over længere tid og efter forgæves indsats på niveau 1-3, forsat ikke udviser den rette skorpeånd, kan sanktioner som bortvisning eller udmelding fra skolen komme på tale.

Som hovedregel vil skolen altid inddrage og høre eleven forud for en beslutning om udmeldelse. Med mindre særlige forhold gør det uhensigtsmæssigt eller unødvendigt.

Mangel på skorpeånd hos forældre - hva' så?

Som forælder på skolen takker man "ja" til Skorpeskolens værdier ved at være en del af skolen, og man forventes derfor at bidrage positivt til fællesskabet. Det betyder, at man indgår konstruktivt i samarbejdet med skolen og andre forældre omkring eget barns skolegang. Man kan selvfølgelig forvente, at personalet udviser den samme omhu for vores skorpeånd.

Jeg bidrager godt til Skorpeånden fordi:

- jeg har læst og følger skolens principper

- jeg kommunikerer altid konstruktivt, også selvom indholdet kan være svært at snakke om
- jeg snakker pænt til andre om alle forældre, personaler og elever, især når børn lytter med
- jeg fortæller hele sandheden, når jeg bliver en del af en konfliktløsning
- jeg ved, at der altid er flere sider af en konflikt, og jeg undersøger dem, inden jeg konkluderer
- jeg deler mine bekymringer på rette tid, sted og måde
- jeg bakker op om fællesskabet og udelukker ikke eget/andres børn fra fælles arrangementer
- jeg gør mit bedste for at være rummelig, da jeg ved, at "alle børn er velkommen på Skorpen"
- jeg kontakter skolen, hvis jeg bliver bekendt med mistrodsel, mobning eller ubehagelige drillerier
- jeg inviterer altid hele klassen eller opdelt efter køn ved fødselsdage
- jeg tager konsekvensen af min manglende tillid til skolens personale og udmelder selv mit barn
- jeg henvender mig ikke anonymt, når det gælder kritik, så skolen kan håndtere kritikken åbent
- jeg henvender mig (gerne anonymt), når det gælder en bekymring omkring et barn/børn
- jeg undgår så vidt muligt at bede mit barn fri i skoletiden, og begrunder hvis jeg beder om fri
- jeg undgår at indgå i sladder og sender gerne forældre i "rigtig retning", hvis jeg oplever det
- jeg undgår at lade mit barn afholde pjækkedage, da den usik smitter
- jeg undgår at ringe rundt i forældregruppen og skabe splid eller alliancer
- jeg undgår at modarbejde skolens arbejde med faglighed og trivsel



Hvis skolen bliver bekendt med en udfordrende forældreadfærd kontaktes familien, som forventes at indgå konstruktivt og løsningsorienteret i dialogen om dette, ligesom man kan forvente at skolen er nysgerrig på, hvorfor man udviser den.

Der kan indkaldes til møde i to niveauer:
(opleves familier ikke at indgå konstruktivt og løsningsorienteret i dialogen kan udmeldelse komme på tale, da sådanne tilfælde trækker meget store veksler på alle)

På skolen med bestyrelse og ledelse

Niveau 1

Når skolen bliver bekendt med udfordringer

Udfordringer drøftes og der laves en konkret aftale omkring forbedring i samarbejdet (eleven kan deltage med mulighed for at dele sine tanker omkring situationen)

Efter mødet fremsendes et referat

Niveau 2

Hvis udfordringer fortsættes

Samarbejdet opsiges og der laves en plan for bedst mulige "farvel" til Skorpeskolen

Efter mødes fremsendes et referat