



PRINCIP # B

Retningslinjer for konfliktløsning på Skorpeskolen Privatskole

Dette princip omkring konfliktløsning er ment som et pejlemærke for elever, forældre og lærere. Et pejlemærke i forhold til skolens værdier og dogmer, der kan hjælpe på vej i forhold til, hvilke konkrete forventninger til opførsel og adfærd skolen har. Dette princip skal ses i samspil med princippet for skorpeånd, som findes på skolens hjemmeside. Ordet skorpeånd stammer fra skolens opstart, og betyder at vi ønsker en helt bestemt atmosfære på skolen. En atmosfære af glæde, tryghed og læring som bedst opstår, hvis vi alle udviser den rette "ånd" for Skorpeskolen.

**For at forebygge konflikter, forventes det at alle tager fat på en bekymring, når den konstateres.
For at forebygge konflikter, forventes det at alle lever op til skolens princip omkring Skorpeånd.**

Hvor skal jeg gå hen med min bekymring/konflikt?

Som udgangspunkt tages en bekymring altid med og mellem den/de person(er), hvor bekymringen er.

Bekymringer omkring eget barn...

Kontakt altid enten klasselærer/relevant faglærer på konstruktiv vis.

Er der tale om en konflikt med et andet barn, kan pågældende forældre kontaktes på konstruktiv vis.

Bekymringer omkring en klasse (gruppe af børn)...

Kontakt altid klasselærer på konstruktiv vis

Bekymringer omkring personalet...

Kontakt altid den pågældende personale på konstruktiv vis

(er der tale om en voldsom bekymring kontaktes ledelsen)

Bidrager ovenstående ikke til positiv håndtering af bekymringen, kontaktes skolens ledelse, som herefter beslutter, hvordan det videre konfliktløsningsforløb skal være.

Bekymringer omkring ledelsen...

Kontakt altid den pågældende leder på konstruktiv vis

Bidrager ovenstående ikke til positiv håndtering af bekymringen kontaktes skolens bestyrelse

Forventninger til god konfliktløsning:

- vær altid konstruktiv i din tone og dialog, også selvom indholdet kan være svært at snakke om
- husk at der altid er flere sider af en konflikt, undersøg dem inden du konkluderer
- sladder er roden til alt ondt, afklaring er en bedre strategi
- tal aldrig dårligt om personalet foran dit barn, del din bekymring på voksenplan det rette sted
- tal pænt om hinanden og andres børn, når børnene lytter

Skorpeskolen har desuden en række dogmer i form af forventninger til et godt samarbejde mellem skole og hjem. Disse findes på skolens hjemmeside, og bunder alle i, at vi har tillid til, at vi vil hinanden det bedste – også når der er tale om konfliktløsning.



Det forventes selvfølgelig, at forældre lever op til disse forventninger samt dogmer og dermed udviser en konstruktiv og konfliktnedtrappende adfærd. Opleves det modsatte indkaldes til et samarbejds møde med ledelse og en repræsentant fra skolebestyrelsen på skolen. Opleves samarbejdet problematisk over længere tid kan skolen opsige samarbejdet.

Hvordan bruger jeg skolens kommunikationsplatforme?

Klasserådets rolle

Klasserådet er som udgangspunkt ikke et fora, hvor man drøfter eller løser konflikter. Bliver du som klasserådsmedlem vidende om en bekymring, skal du kontakte enten klasselærer eller ledelsen. Se også Skorpeskolens retningslinjer for klasserådsarbejde.

Skoleintras rolle

Skoleintra er et dialogværktøj til det løbende skolehjem-samarbejde og som udgangspunkt ikke et fora, hvor konflikter løses. Man kan håndtere mindre bekymringer ved dialog over Intra, men udelukkende ved dialog mellem de relevante parter. Skoleintra er ikke et fora, hvor man drøfter bekymringer omkring elever, personale eller ledelse uden, at alle parter er med i dialogen - også den part, hvorpå bekymringen går. Husk også at det skrevne sprog ofte kan virke hårdere end det måske skal opfattes, hvorfor et telefonopkald eller en god snak i skolegården ofte er at foretrække.

Skolehjemsamtalens rolle

En skolehjemsamtale er som udgangspunkt en konstruktiv samtale, der handler om eleven - elevens standpunkt og målsætning fremover. Bekymringer kan drøftes på konstruktiv vis i et fælles ansvar for at håndtering af disse.

Behovssamtaler og bekymringsmøder

Større bekymringer og konflikter håndteres løbende, som de opstår. Dette gøres ved enten en behovssamtale med relevante lærere eller et bekymringsmøde, hvor skolens ledelse indkalder.

Hvordan håndteres alvorlige konflikter?

Cigaretter, snus og energidrikke eller lignende

Det er ikke tilladt at nyde cigaretter, snus, energidrikke og lignende i skoletiden, samt på og omkring skolen. Det gælder også på lejrskoler og ekskursioner. Elever sendes hjem for resten af skoledagen, hvis dette ikke respekteres. Afhængig af klassetrin og en evt. allerede eksisterende dialog med forældre, kontaktes hjemmet hvis skolen bliver bekendt med at disse ting er medbragt på skolen.

Alkohol

Det er ikke tilladt at nyde og medbringe alle former for alkohol på skolen døgnet rundt. Elever sendes hjem for resten af skoledagen første gang dette ikke respekteres. Anden gang ophører samarbejdet med skolen. Ved mistanke om påvirkning bliver eleven hjemsendt.

Hash og andre stoffer

Der er ikke tilladt at indtage og medbringe hash eller andre stoffer på skolen. Samarbejdet med skolen ophører, hvis dette ikke respekteres. Ved mistanke om påvirkning bliver eleven hjemsendt.

**Fysiske overgreb**

Vi vil ikke acceptere, at der anvendes voldsom fysisk kontakt, som en del af en konflikt. Vi ønsker, at alle skorper lærer at gå til en voksen, når de skal have hjælp til løsning af en konflikt, hvorfor både krænker og offer (rolle kan skifte undervejs) sendes hjem for resten af skoledagen, hvis en konflikt bliver fysisk voldsom. Det er altid skolens opgave at vurdere i hver enkelt tilfælde, om der er tale om voldsom fysisk kontakt, og ikke mindst tage i betragtning, om der er tale om nødværge. Alle har et ansvar for at konflikter ikke eskalerer.

Sprogbrug

Det er ikke tilladt at anvende en grænseoverskridende sprogbrug over for personalet. Elever sendes hjem for resten af skoledagen, hvis dette ikke respekteres.

Opførsel

Ved upassende brug af ”ting og sager” som skønnes til fare for andre eller inventar på skolen hjemsendes elever. Det kunne være lightere eller lignende.